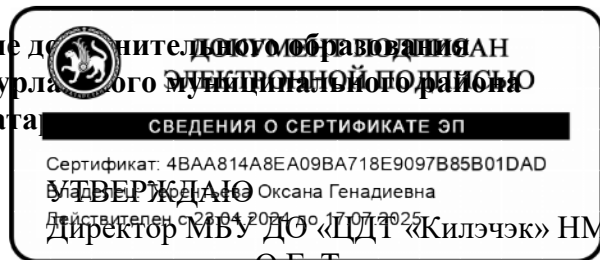


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Килэчэк» Нурлатского муниципального района  
Республики Татарстан



ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ  
протокол от « 2 » сентября 2024 г. № 1\_

Приказ от 2 сентября 2024г. № 78\_

**Положение**  
**О разработке дополнительных общеобразовательных программ**  
**(в том числе адаптированных), реализуемых в муниципальном бюджетном**  
**учреждении дополнительного образования**  
**«Центр детского творчества «Килэчэк»**  
**Нурлатского муниципального района Республики Татарстан**

**1. Общее положение.**

1.1. Настоящее положение «О разработке дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), реализующихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества «Килэчэк» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан», далее – «Положение» **разработано на основании:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304 – ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- СП № 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 № 678-р
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 № 10
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467 «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 5.08.2020г. № 882/391 « Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

- Письмо Министерства образования и науки РТ от 07.03.2023 №2749/23 «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ (в том числе адаптированных) в новой редакции».

- Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Килэчэк» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан», далее - «ЦДТ «Килэчэк».

#### **Для адаптированных программ - дополнительно**

- Федеральный закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 25.11.1995 № 181 –ФЗ с последними изменениями

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК – 641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей – инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»

- Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК – 270 07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»

1.2. Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 12, п.4.) в Центре детского творчества «Килэчэк» г. Нурлат по дополнительному образованию реализуются дополнительные образовательные программы. К дополнительным образовательным программам относятся дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

1.3. Дополнительные образовательные программы разрабатываются самостоятельно педагогами дополнительного образования и утверждаются директором учреждения.

1.4. Целью и задачей дополнительных образовательных программ являются:

- обеспечение условий для личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения учащихся;

- приобщение детей, подростков и молодежи к здоровому, безопасному образу жизни, обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формирование у нее потребности и способности к саморазвитию и самоопределению;

- создание условий для адаптации детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к жизни в обществе;

- воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе и семье;

- формирование общей культуры личности на основе исторических особенностей региона, приобщение к общекультурным ценностям.

1.5. Дополнительные образовательные программы могут быть различной направленности: художественная, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая.

## **2. Содержание дополнительной образовательной программы**

2.1. Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);

- направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной);

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

2.2. Содержание дополнительной образовательной программы направлено на :

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

### **3. Структура и содержание структурных элементов дополнительной образовательной программы.**

3.1. **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

- Титульный лист.
- Оглавление
- Пояснительная записка.
- Матрица образовательной программы (если программы разноуровневая)
- Учебный план.
- Содержание программы
- Планируемые результаты освоения программы

3.2. **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

- Организационно-педагогические условия реализации программы
- Формы контроля и оценочные материалы
- Список литературы
- Приложение (методические материалы, календарный учебный график на каждый год обучения)

3.3. Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей

**Титульный лист программы** включает (**приложение 1**)

- наименование образовательной организации;
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа)
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- ФИО, должность автора (ов) дополнительной образовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

**Оглавление** – указатель заголовков разделов программы, отражающих структуру программы и ускоряющий поиск отдельных ее частей.

**Пояснительная записка.**

В пояснительной записке кратко и обоснованно раскрываются:

- направленность программы;
- нормативно-правовое обеспечение программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст учащихся, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и методы работы;
- режим занятий (общее количество часов в год, количество занятий в неделю, периодичность занятий);

**Учебный план. (приложение 2)**

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

**Содержание образовательной программы.**

Содержание образовательной программы – это краткое описание разделов и тем внутри разделов.

Содержание раскрывают в том порядке, в котором они поставлены в учебном – тематическом плане.

Раскрыть тему означает: указать название темы, перечислить основные узловые моменты, которые излагаются в рамках данной темы.

**Планируемые результаты освоение программы**

- ожидаемые результаты и способы определения их результативности (метапредметные, личностные, предметные результаты);
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (начальная, промежуточная, итоговая и формы оценки результативности (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции)).

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

- Техническое оборудование
- Наглядный материал
- Материалы для выполнения

**Формы контроля и оценочные материалы**

- Формы аттестации:- мониторинг образовательного процесса
- Оценочные материалы к программе

**Список рекомендованной литературы.**

**Приложения:**

**Методические материалы:**

- иллюстративный материал по тематике занятий;

- словарь специальных терминов с пояснениями;
- контрольные вопросы и задания;
- конспекты, описание занятий;
- технологические карты;
- готовые изделия, образцы;
- условия прослушивания;
- материалы тестирования;
- памятка для родителей;
- методические разработки для организации индивидуальной работы с детьми;
- сценарии творческих мероприятий;
- диагностические материалы;
- видео- и аудиозаписи, фотоматериалы;
- электронные ресурсы и др.

### ***Календарный учебный график – (приложение 3)***

#### **4. Порядок рассмотрения и утверждения дополнительной образовательной программы.**

4.1. Программы **изменяются, рассматриваются, согласуются, утверждаются** перед началом учебного года до 1 сентября. После всех перечисленных процедур информация о программах включается в учебный план ЦДТ «Килэчэк». В случае приёма педагога дополнительного образования детей на работу в середине учебного года он реализует утверждённую на текущий учебный год программу или предоставляет на рассмотрение модифицированную или иную программу. После процедуры рассмотрения, согласования, утверждения программа включается в учебный план, и педагог приступает к её реализации.

4.2. Изменяет программу педагог дополнительного образования, реализующий ту или иную программу.

4.3. Программа с изменениями или новая программа предоставляется на рассмотрение Педагогического совета ЦДТ «Килэчэк» за три недели до начала учебного года.

4.4. Программа утверждается директором ЦДТ «Килэчэк».

#### **5. Принятие, прекращение и изменение Положения.**

5.1. Положение является локальным актом, регулирующими организацию образовательного процесса в ЦДТ «Килэчэк».

5.2. Положение принимается на педсовете и утверждается директором ЦДТ «Килэчэк».

5.3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения на педагогическом совете.

5.4. Положение принимается на неопределенный срок.

### **Приложение 1**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Отдел образования Исполнительного комитета**

Нурлатского муниципального района РТ  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Килэчэк» Нурлатского муниципального района  
Республика Татарстан

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк»  
\_\_\_\_\_ (ФИО директора)  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
(художественной, технической, социально-гуманитарной, туристско-  
краеведческой, естественнонаучной) направленности  
«Название»**

*Направленность:*  
*Возраст обучающихся:*      лет  
*Срок реализации:*          год

Автор – составитель:  
(ФИО – педагога)  
педагог дополнительного  
образования

г. Нурлат,      год.

**Приложение 2**

№	Название, разделы, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика		
	<b>ИТОГО</b>					

### Приложение 3

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

### Приложение 4

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Отдел образования Исполнительного комитета  
Нурлатского муниципального района РТ  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Килэчэк» Нурлатского муниципального района  
Республика Татарстан

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк»  
\_\_\_\_\_ (ФИО директора)  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа  
(художественной, технической, социально-гуманитарной, туристско-  
краеведческой, естественнонаучной) направленности  
«Название»**


*Направленность:*  
*Возраст обучающихся:      лет*  
*Срок реализации:          год*

Автор – составитель:  
(ФИО – педагога)  
педагог дополнительного  
образования

г. Нурлат,      год.



Лист согласования к документу № 19 от 30.01.2025  
Инициатор согласования: Терентьева О.Г. Директор  
Согласование инициировано: 30.01.2025 15:30

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Терентьева О.Г.		 Подписано 30.01.2025 - 15:30	-